

Anno Scolastico 2020/2021

EDUCAZIONE CIVICA
PROGRAMMAZIONE DEL DIPARTIMENTO DI DISCIPLINE GIURIDICHE ED ECONOMICHE

CLASSE PRIMA

CONOSCENZE	COMPETENZE	ABILITA'
Elementi fondamentali del Diritto. Protocollo di sicurezza Covid-19.	Essere consapevoli del valore delle regole della vita democratica. Essere cittadini responsabili e partecipare pienamente alla vita civica e sociale della società.	Prendere coscienza e rispettare le regole dell'ambiente che ci circonda. Adottare comportamenti responsabili.
Educazione ambientale, sviluppo ecosostenibile, la gestione dei rischi e la Protezione Civile.	Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo e migliorarlo. Adottare comportamenti adeguati alla tutela della sicurezza propria e degli altri nell'ambiente in cui si vive.	Valorizzare il patrimonio ambientale e la propria identità territoriale. Acquisire elementi formativi di base in materia di Protezione Civile.
Educazione stradale	Acquisire comportamenti corretti e responsabili come utenti della strada. Mettere in atto tutte le strategie per tutelare la propria sicurezza e per prevenire incidenti.	Prendere coscienza delle principali norme di sicurezza stradale e dei comportamenti da adottare nelle diverse situazioni di rischio. Adottare i principali sistemi di sicurezza es. casco, cinture, airbag, ecc..
Educazione alla cittadinanza digitale: norme comportamentali da osservare nell'ambito dell'utilizzo delle tecnologie digitali.	Analizzare, confrontare e valutare criticamente la credibilità e l'affidabilità delle fonti di dati, informazioni e contenuti digitali. Essere in grado di evitare, usando tecnologie digitali, rischi per la salute e minacce al proprio benessere fisico e psicologico.	Interagire attraverso varie tecnologie digitali e individuare i mezzi e forme di comunicazione digitali appropriati per un determinato contesto. Adottare comportamenti responsabili.

CLASSE SECONDA

CONOSCENZE	COMPETENZE	ABILITA'
Protocollo di sicurezza Covid-19.	Essere cittadini responsabili a partire dalla vita scolastica.. Partecipare pienamente alla vita civica e sociale in base alla comprensione delle strutture e dei concetti sociali, economici, giuridici e politici .	Prendere coscienza e rispettare le regole dell'ambiente che ci circonda. Adottare comportamenti responsabili.
Educazione e Diritto alla salute. Educazione ambientale , sviluppo ecosostenibile e tutela del patrimonio ambientale e delle identità territoriali. Valorizzazione del patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni.	Assumere comportamenti affidabili e produttivi. Impegnarsi efficacemente con gli altri per un interesse comune o pubblico. Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo e migliorarlo assumendo comportamenti responsabili. Rispettare il patrimonio culturale e i beni pubblici.	Sapersi impegnare per tutelare interessi comuni e pubblici. Valorizzare il patrimonio ambientale e la propria identità territoriale. Valorizzare il patrimonio culturale e i beni pubblici.
Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile, adottato dall'Assemblea generale dell'ONU il 25 sett 2015.	Salvaguardare l'ambiente e le risorse naturali.	Costruire ambienti di vita e di città e adottare modi di vivere inclusivi e rispettosi dei diritti fondamentali delle persone.
Educazione alla cittadinanza digitale: norme comportamentali da osservare nell'ambito dell'utilizzo delle tecnologie digitali.	Analizzare, confrontare e valutare criticamente la credibilità e l'affidabilità delle fonti di dati, informazioni e contenuti digitali. Essere in grado di evitare, usando tecnologie digitali, rischi per la salute e minacce al proprio benessere fisico e psicologico.	Interagire attraverso varie tecnologie digitali e individuare i mezzi e forme di comunicazione digitali appropriati per un determinato contesto. Adottare comportamenti responsabili.

CLASSE TERZA

CONOSCENZE	COMPETENZE	ABILITA'
<p>Protocollo di sicurezza Covid-19.</p> <p>Educazione alla cittadinanza digitale: norme comportamentali da osservare nell'ambito dell'utilizzo delle tecnologie digitali.</p>	<p>Essere cittadini responsabili a partire dalla vita scolastica..</p> <p>Analizzare, confrontare e valutare criticamente la credibilità e l'affidabilità delle fonti di dati, informazioni e contenuti digitali.</p>	<p>Prendere coscienza e rispettare le regole dell'ambiente che ci circonda. Adottare comportamenti responsabili.</p> <p>Interagire attraverso varie tecnologie digitali e individuare i mezzi e forme di comunicazione digitali appropriati per un determinato contesto. Adottare comportamenti responsabili.</p>
<p>Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile, adottato dall'Assemblea generale dell'ONU il 25 sett 2015.</p>	<p>Salvaguardare l'ambiente e le risorse naturali.</p>	<p>Costruire ambienti di vita e di città e adottare modi di vivere inclusivi e rispettosi dei diritti fondamentali delle persone.</p>

CLASSE QUARTA

CONOSCENZE	COMPETENZE	ABILITA'
<p>Protocollo di sicurezza Covid-19.</p> <p>Educazione alla cittadinanza digitale: norme comportamentali da osservare nell'ambito dell'utilizzo delle tecnologie digitali.</p> <p>Conoscere le politiche sulla tutela della riservatezza applicate dai servizi digitali relativamente all'uso dei dati personali.</p>	<p>Essere cittadini responsabili a partire dalla vita scolastica.</p> <p>Analizzare, confrontare e valutare criticamente la credibilità e l'affidabilità delle fonti di dati, informazioni e contenuti digitali. Essere in grado di proteggere sé e altri da eventuali pericoli in ambienti digitali.</p> <p>Essere consapevoli di come le tecnologie digitali possono influire sul benessere psicofisico e sull'inclusione sociale, con particolare attenzione ai comportamenti riconducibili al bullismo e al cyber bullismo.</p>	<p>Prendere coscienza e rispettare le regole dell'ambiente che ci circonda.</p> <p>Adottare comportamenti responsabili.</p> <p>Interagire attraverso varie tecnologie digitali e individuare i mezzi e forme di comunicazione digitali appropriati per un determinato contesto.</p> <p>Adottare comportamenti responsabili.</p> <p>Creare e gestire l'identità digitale. Essere in grado di proteggere la propria reputazione. Rispettare i dati e le identità altrui; utilizzare e condividere informazioni personali proteggendo se stessi e gli altri.</p>
<p>Elementi di Diritto.</p> <p>Il Diritto del lavoro: elementi fondamentali e principali contratti di Lavoro.</p>	<p>Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente.</p> <p>Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio-economico.</p>	<p>Prendere coscienza del cambiamento delle forme di lavoro e della diversità nel mercato del lavoro tra le parti.</p>
<p>Educazione finanziaria.</p>	<p>Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio-economico.</p> <p>Agire in modo autonomo e responsabile, assumendo comportamenti affidabili.</p>	<p>Acquisire elementi formativi sul ruolo della banca, sugli strumenti finanziari e sulle principali forme di investimento.</p>
<p>Educazione stradale</p>	<p>Acquisire comportamenti corretti e responsabili come utenti della strada.</p> <p>Mettere in atto tutte le strategie per tutelare la propria sicurezza e per prevenire incidenti.</p>	<p>Prendere coscienza delle principali norme di sicurezza stradale e dei comportamenti da adottare nelle diverse situazioni di rischio.</p> <p>Adottare i principali sistemi di sicurezza es. casco, cinture, airbag, ecc..</p>

CLASSE QUINTA

CONOSCENZE	COMPETENZE	ABILITA'
<p>Protocollo di sicurezza Covid-19.</p> <p>Costituzione, Istituzioni dello Stato Italiano, dell'Unione Europea e degli Organismi Internazionali.</p>	<p>Essere cittadini responsabili a partire dalla vita scolastica.</p> <p>Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione.</p> <p>Riconoscere le caratteristiche essenziali dell'UE e del sistema delle relazioni Internazionali.</p>	<p>Prendere coscienza e rispettare le regole dell'ambiente che ci circonda.</p> <p>Adottare comportamenti responsabili.</p> <p>Riflettere sui significati del dettato Costituzionale e sui valori che hanno ispirato gli ordinamenti comunitari e internazionali.</p>
<p>Elementi di Diritto.</p> <p>Il Diritto del lavoro: elementi fondamentali e principali contratti di Lavoro.</p>	<p>Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente.</p> <p>Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio-economico.</p>	<p>Prendere coscienza del cambiamento delle forme di lavoro e della diversità nel mercato del lavoro tra le parti.</p>
<p>Educazione alla sicurezza nei luoghi di lavoro</p>	<p>Saper attuare i principi di prevenzione e protezione nei luoghi di lavoro.</p> <p>Saper utilizzare le attrezzature di lavoro in sicurezza.</p>	<p>Saper applicare i principi di prevenzione e protezione nelle attività lavorative.</p> <p>Comprendere la finalità delle attività di formazione, informazione e addestramento.</p> <p>Saper operare in ambienti con rischi chimici, fisici e biologici, adottando le misure per aumentare la prevenzione e ridurre i possibili danni.</p>